



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
گفتاردرمانی	گروه آموزشی
گفتاردرمانی	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
اختلالات تکاملی زبان ۲	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ واحد نظری / زمان (ساعت) : ۳۴ ساعت نظری	تعداد واحد / ساعت
۳۷۱۰۲۱۵۱	کد درس
اختلالات تکاملی زبان ۱	پیش نیاز / هم نیاز
مژگان اسدی	نام و نام خانوادگی
سلمان عبدی	مدرس / مدرسین
گفتاردرمانی	رشته تحصیلی مدرس
دکتری	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
Mozhgan.asadist@yahoo.com Salmanabdi.slp@gmail.com	پست الکترونیک
سمنان / ۰۹۱۹۱۳۱۶۳۸۸ سمنان / ۰۹۰۱۳۲۱۳۴۱۵	آدرس / شماره تماس
آشنایی با ارزیابی و درمان اختلالات زبانی با علت شناسی های مختلف و در دوره های مختلف تکامل زبان	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>در این واحد دانشجو با ارزیابی و درمان اختصاصی در دوره های مختلف emerging language, prelinguistic و developing language آشنا می شود. اصول کلی ارزیابی و درمان در اختلالات طیف اوتیسم، ناتوانی های ذهنی، آفازی اکتسابی دوران کودکی، سندرم لاندوکلنر، کودکان دیرگفتار، آسیب ویژه زبانی یا اختلال تکاملی زبان و اختلال ارتباطی اجتماعی را فرامی گیرد.</p> <p>(۱) ارزیابی و مداخله در دوره prelinguistic</p> <p>(۲) ارزیابی و مداخله در دوره emerging language</p> <p>(۳) ارزیابی و مداخله در دوره developing language</p> <p>(۴) ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای اختلالات طیف اوتیسم</p> <p>(۵) ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای ناتوانی های ذهنی یا تاخیر کلی رشد</p> <p>(۶) ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای آفازی اکتسابی دوران کودکی</p> <p>(۷) ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای سندرم لاندوکلنر</p> <p>(۸) ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای لالی انتخابی، ADHD, FASD و کودکانی که مورد غفلت و سوء استفاده واقع شده اند</p> <p>(۹) ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دیرگفتار</p>	اهداف اختصاصی

(۱۰) ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای آسیب ویژه زبانی یا اختلال تکاملی زبان			
(۱۱) ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای اختلال ارتباطی اجتماعی			
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	درک و شناخت انواع روش های ارزیابی و درمان در دوره های مختلف تکامل زبان و انواع روش های خاص ارزیابی و درمان در انواع اختلالات تکاملی زبان	-	-
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه (Project-Based Learning)	
	سایر (لطفا قید نمایید) :		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب تکالیف کلاسی امتحانات اخلاق دانشجویی سایر:		

منابع اصلی درس :

1. Language disorders from infancy through adolescence: assessment & intervention, Rhea Paul; 2001 & 2012 & 2018.
 2. Language disorder in children: an evidence-based approach to assessment & treatment, Hedge, California; 2006.
 3. Handbook of Acquired Communication Disorders in Childhood, B. E. Murdoch; 2011.
 4. Late talkers: Language development, interventions, and outcomes (1th ed.). Rescorla, L., & Dale, P. S., 2013
 5. Understanding Developmental Language Disorders: From Theory to Practice, Courtenay Frazier Norbury, J. Bruce Tomblin, and Dorothy V. M. Bishop, Psychology Press; 2008.
 6. Acquired Neurological Speech/Language Disorders in Childhood, Bruce E. Murdoch; 1990.
 7. Landau Kleffner Syndrome (LKS): Information for families, GOSH Trust February: 2005.
 8. Language in mental retardation, London: Whurr publisher. Ronald, Jean A. Edwards, Susan (1997)
 9. Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders, Fred R Volkmar et. al (2005)
۱۰. راهنمای ارزیابی اختلالات گفتار و زبان، جولی جی مک کافی و کنت جی شیپلی، ترجمه: لیدا سلطانی، تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، ۱۳۸۷
۱۱. بسته های پایش نیمرخ ارزیابی زبان در کودکان اصفهان "پانا"، یلدا کاظمی، محبوبه نخشب، تهمینه ملکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۱۲. از سیر تا پیاز اوتیسم، ستایش هستی، هاشم فرهنگ دوست و مهدی علیزاده، ۱۳۹۷
۱۳. اُتیسم (ارزیابی و درمان بر اساس DSM5)، طلعت رافعی، دانه، ۱۳۹۱
۱۴. همراه با اُتیسم از تشخیص تا درمان، هما ناصح، دانه، ۱۳۹۰
۱۵. ارزیابی و درمان بالینی اختلالات طیف اتیسم، مترجم: فرانک صالحی، همکاران: احسان امیری، سپیده گل محمدی، لیلا افتخار، زینب رضایی و مریم مختاری، ستایش هستی، ۱۳۹۶
۱۶. اتیسم شیوه های درمانی و آموزشی، افروسینی کالیوا، مترجمی: مونس رضایی، داوود سبحانی راد، محدثه غلامیان عارفی، مریم محمد زاده، ستایش هستی، ۱۳۹۸
۱۷. اتیسم (شرحی بر ارزیابی ارتباط)، دکتر هوشنگ دادگر، غسل تیزنوبیک، مجتبی نوروزی پرشکوه، ستایش هستی، ۱۴۰۰

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره ج‌ل‌س‌ه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی*
دکتر مژگان اسدی						
۱	مروری بر اهداف و تکالیف دانشجویان در واحد نظری اختلالات تکاملی زبانی ۲ ارزیابی و مداخله در دوره prelinguistic	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	۱۴-۱۵	سخنرانی استاد، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، آموزش مجازی، نمایش عملی، ایفای نقش، بیمار شبیه سازی شده	نمایش اسلاید و فایل صوتی، نمایش فیلم، واتساپ و سامانه نوید و ادوبی کانکت	۴ و ۵ و ۶
۲	ارزیابی و مداخله در دوره prelinguistic	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	۱۴-۱۵	سخنرانی استاد، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، آموزش مجازی، نمایش عملی، ایفای نقش، بیمار شبیه سازی شده	نمایش اسلاید و فایل صوتی، نمایش فیلم، واتساپ و سامانه نوید و ادوبی کانکت	۴ و ۵ و ۶
۳	ارزیابی و مداخله در دوره emerging language	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	۱۴-۱۵	سخنرانی استاد، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، آموزش مجازی، نمایش عملی، ایفای نقش، بیمار شبیه سازی شده	نمایش اسلاید و فایل صوتی، نمایش فیلم، واتساپ و سامانه نوید و ادوبی کانکت	۴ و ۵ و ۶
۴	ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دیرگفتار ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای آسیب ویژه زبانی یا اختلال تکاملی زبان	۱۴۰۳/۱۲/۷	۱۴-۱۵	سخنرانی استاد، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، آموزش مجازی، نمایش عملی، ایفای نقش، بیمار شبیه سازی شده	نمایش اسلاید و فایل صوتی، نمایش فیلم، واتساپ و سامانه نوید و ادوبی کانکت	۴ و ۵ و ۶
۵	ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای سندرم لاندو کلفنر ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای آفازی اکتسابی دوران کودکی	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	۱۴-۱۵	سخنرانی استاد، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، آموزش مجازی، نمایش عملی، ایفای نقش، بیمار شبیه سازی شده	نمایش اسلاید و فایل صوتی، نمایش فیلم، واتساپ و سامانه نوید و ادوبی کانکت	۴ و ۵ و ۶
۶	ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای لالی انتخابی، ADHD، FASD و کودکانی که مورد غفلت و سوء استفاده واقع شده اند ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای ناتوانی های ذهنی یا تاخیر کلی رشد	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	۱۴-۱۵	سخنرانی استاد، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، آموزش مجازی، نمایش عملی، ایفای نقش، بیمار شبیه سازی شده	نمایش اسلاید و فایل صوتی، نمایش فیلم، واتساپ و سامانه نوید و ادوبی کانکت	۴ و ۵ و ۶
۷	آموزش ارزیابی زبان در مراحل پیش زبانی، شکل گیری زبان و پیشرفت زبان با کمک بسته های پایش نیمرخ ارزیابی زبان "پانا"	۱۴۰۴/۱/۱۹	۱۴-۱۵	سخنرانی استاد، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، آموزش مجازی، نمایش عملی، ایفای	نمایش اسلاید و فایل صوتی، نمایش فیلم، واتساپ و سامانه	۴ و ۵ و ۶

	نقش، بیمار شبیه سازی شده	نوید و ادوبی کانکت			
۸	آشنایی با فهرست رشد ارتباطی مک آتوربیتز (MCDI)، پرسشنامه سنین و مراحل (ASQ)، آزمون فارسی اختلالات ویژه زبان فارسی (SLI)، آزمون رشد زبان (TOLD)	سخنرانی استاد، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، آموزش مجازی، نمایش عملی، ایفای نقش، بیمار شبیه سازی شده	۱۴-۱۵	۱۴۰۴/۱/۲۶	نمایش اسلاید و فایل صوتی، نمایش فیلم، واتساپ و سامانه نوید و ادوبی کانکت
دکتر سلمان عبدی					
۹	رشد طبیعی بر اساس نیم رخ پردازشی مدل عصب روانشناسی زبان استاک هاوس و ولز	سخنرانی استاد، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، آموزش مجازی، نمایش عملی، ایفای نقش، بیمار شبیه سازی شده	۱۴-۱۵	۱۴۰۴/۱/۳۰	نمایش اسلاید و فایل صوتی، واتساپ و سامانه نوید و ادوبی کانکت
۱۰	ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای اختلال طیف اوتیسم	سخنرانی استاد، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، آموزش مجازی، نمایش عملی، ایفای نقش، بیمار شبیه سازی شده	۱۴-۱۵	۱۴۰۴/۲/۶	نمایش اسلاید و فایل صوتی، واتساپ و سامانه نوید و ادوبی کانکت
۱۱	ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای اختلال ارتباطی اجتماعی ملاحظات ارزیابی و درمانی خاص برای کودکان دارای سندرم دیجیتال	سخنرانی استاد، سخنرانی دانشجوی، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، آموزش مجازی و نمایش عملی و یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۴-۱۵	۱۴۰۴/۲/۱۳	نمایش اسلاید و فایل صوتی، واتساپ و سامانه نوید و ادوبی کانکت
۱۲	ارزیابی و مداخله بچه های دارای SCD, ASD و سندرم دیجیتال در سطح prelinguistic	سخنرانی استاد، سخنرانی دانشجوی، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، آموزش مجازی و نمایش عملی و یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۴-۱۵	۱۴۰۴/۲/۲۰	نمایش اسلاید و فایل صوتی، واتساپ و سامانه نوید و ادوبی کانکت
۱۳	ارزیابی و مداخله بچه های دارای SCD, ASD و سندرم دیجیتال در سطح emerging	سخنرانی استاد، سخنرانی دانشجوی، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، آموزش مجازی و نمایش عملی و یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۴-۱۵	۱۴۰۴/۲/۲۷	نمایش اسلاید و فایل صوتی، ادوبی کانکت، واتساپ و سامانه نوید
۱۴	ارزیابی در دوره developing language	سخنرانی استاد، سخنرانی دانشجوی، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، آموزش مجازی و نمایش عملی و یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۴-۱۵	۱۴۰۴/۳/۳	نمایش اسلاید و فایل صوتی، ادوبی کانکت، واتساپ و سامانه نوید
۱۵	مداخله در دوره developing language	سخنرانی استاد، سخنرانی دانشجوی، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ، بحث	۱۴-۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۰	نمایش اسلاید و فایل صوتی، ادوبی

	کانکت، واتساپ و سامانه نوید	گروهی، آموزش مجازی و نمایش عملی و یادگیری مبتنی بر پروژه				
۱۶	ارزیابی و مداخله بچه های دارای SCD, ASD و سندرم دیجیتال developing language	۱۴۰۴/۳/۱۷	۱۴-۱۵	سخنرانی استاد، سخنرانی دانشجوی، نقشه مفهومی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، آموزش مجازی و نمایش عملی و یادگیری مبتنی بر پروژه	نمایش اسلاید و فایل صوتی، ادوبی کانکت، واتساپ و سامانه نوید	۴ و ۵ و ۶
۱۷	امتحان پایان ترم	۱۴۰۳/۳/۲۶			کاغذ و قلم	الف (۱ و ۲) ب (۱ و ۳)
تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۲/۵			تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۳/۲۵			
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
روش ارزشیابی		۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)				
		ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)				
		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۴- مصاحبه (شفاهی)
		۵- مشارکت کلاسی		۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر (لطفاً قید نمایید)
		تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۰/۳۰				
		امضاء:				
						